

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

دورية فصلية علمية محكمة
تصدرها كلية التربية الأساسية
جامعة الموصل

المجلد الواحد والعشرون ربيع الاول 1447هـ اب 2025م ملحق العدد الثاني

**عدد خاص: بوقائع المؤتمر العلمي المحكم التاسع
الموسوم "البحوث التربوية والنفسية روافد لتحقيق التنمية المستدامة"
والمقام في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل
للمدة بين 23-24 نيسان 2025**

رئيس هيئة التحرير

أ.د. وليد خالد همام النعمة

مدير هيئة التحرير

أ.د. علي حمزة عباس الصوفي

أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. صفاء الدين عبد الله سليمان

أ.م.د. عدي أحمد جاسم محمد النعيمي

أ.د. عبد الجواد سالم عثمان

أ.د. سالم نجم عبد الله

أ.م.د. رواء طارق حميد

أ.م.د. أروى لؤي عبد الخالق

أ.م.د. ليث حازم حبيب

أ.د. مصطفى جويفل العبادي / كلية العلوم النفسية والتربوية / جامعة الحسين بن طلال / الاردن

أ.د. مجدي صلاح مجدي / كلية التربية / جامعة المنصورة / مصر

أ.د. خالد صادق الحايك / جامعة سنستاني / الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand University of Oldenburg in Germany

Prof. Dr. Mark Stephen Baird / Bangor university / British

Prof. Dr. Alexander Kornilov / Nizhniy Novgorod university / Russia

التقويم اللغوي

م.د. اسماء عاصم محمد علي م. باب زباد محمود توفيق

رئيس ابحاث المجلة مسؤول النشر الالكتروني

احكام لقمان جاسم الصواف مؤمن معتز يونس الطائي

العنوان البريدي: مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

نينوى - جمهورية العراق / البريد الالكتروني: berj@uomosul.edu.iq

Doaj الترقيم الدولي : 7452-1992 ISSN

College of Basic Education Research Journal

Scientific Authentic Periodical

Issued by College of Basic Education

Vol.21 *Rabi' al-Awwal, 1447 A.H.*
August , 2025 A.D.

No. 2.1

**Special Issue: Proceedings of the Ninth Peer-Reviewed
Scientific Conference entitled
"Educational and Psychological Research as a Catalyst for
Achieving Sustainable Development"
Held at the College of Basic Education, University of Mosul,
Held Between April 23-24, 2025.**

	Chief Editor	
	Prof. Dr. Waleed Khaled Homam	
	Coordinator	
	Prof. Dr. Ali Hamza Abbas Alsofy	
	Members	
	Asst. Prof. Dr. Safa Aldeen Abdulah Sulayman	
	Asst. Prof. Dr. Oday Ahmed Jasim Mohammed AL-Noamy	
	Prof. Dr. Abduljawad Salim Othman	
	Prof. Dr. Salem Najm Abdullah	
	Asst. Prof. Dr. Rwoaa Tareq Hameed	
	Asst. Prof. Dr. Arwaa Luay Abd alghaliq	
	Asst. Prof. Dr. Laith Hazem Habeeb	
	Prof. Dr. Mustafa Juefl AL-Obadi	
	Prof. Dr. Majdi Salah Majdi	
	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand	
	Prof. Dr. Mark Stephen Baird / Bangor university / British	
	Prof. Dr. Alexander Kornilov / Nizhniy Novgorod university / Russia	

Postal Address: College of Basic Education Researches Journal, College
of Basic Education, University of Mosul, Mosul, Iraq
E-mail: berj@uomosul.edu.iq

ISSN: 1992-7452

ضوابط النشر في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

اخلاقيات النشر

بالإشارة الى اخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة اخلاقيات النشر الموضحة في الفقرة (14) من كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير المرقم 7961/4 في 2018/10/15 ، فقد وضعت هيئة تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية اخلاقيات النشر العلمي الخاص بها وعلى النحو الاتي:

رئيس التحرير

يتولى رئيس تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية وبالتعاون مع اعضاء هيئة تحرير المجلة مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين بسرية تامة.

اعضاء هيئة تحرير المجلة

يعمل اعضاء هيئة تحرير المجلة على اختيار المحكمين المناسبين للابحاث المقدمة للمجلة، والحفاظ على سرية عملية التحكيم، ومتابعة وتقييم البحوث تقيماً اولياً، والنظر في مدى صلاحيتها للنشر او الاعتذار عن النشر قبل ارسالها الى المقومين.

الباحثون

يجب على الباحثين ضمان اصاله ابحاثهم واستيفائها للمعايير الاكاديمية والاخلاقية العالية ويترتب على ذلك الاتي:

1- ان يتمتع البحث المقدم للنشر بمصداقية عالية من حيث اقتباس النصوص أو تقديم البيانات دون تحريف وان

يلتزم الباحث بالامانة العلمية

2- عدم ادراج اسماء لباحثين غير مشاركين فعلياً في انجاز البحث.

3- على الباحثين مراجعة ابحاثهم وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حالة اعتراض الباحث على ملاحظات المحكمين

فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.

4- اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى برنامج الاستلال، والتأكد من ان نسبة الاستلال فيها لا تتجاوز الحد

المسموح به (20%).

5- يجب على الباحثين عدم تقديم ابحاث سبق وان نشرت في مجلات اخرى، وكذلك عدم تقديم البحث الى أكثر

من مجلة في ان واحد، اذ يعد ذلك منافياً لاخلاقيات النشر.

التحكيم والمحكمون

1- يتم اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى اثنين من المحكمين.

2- يلتزم المحكمون بكتابة تقرير مفصل حول سلامة البحث واصالته العلمية وفق نموذج مخصص لذلك.

3- تتعامل ادارة المجلة مع اسماء خبراء التحكيم بسرية تامة.

4- في حالة وجود تقرير سلبي من احد خبراء التحكيم يرسل البحث الى خبير ثالث للبت في صلاحيته للنشر.

5- يجب على خبراء التحكيم تحري الموضوعية في الاحكام الصادرة عن عملية التحكيم.

6- يفترض من المحكمين النأي بالنفس عن المصالح الشخصية.

7- يفترض من المحكمين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التحكيم.

الانتحال (السرقه العلميه)

- 1- ترى المجلة في الانتحال او السرقة العلمية سلوكاً غير اخلاقي في مجال البحث والنشر العلمي .
- 2- يحق للمجلة اتخاذ كافة الاجراءات اللازمة بحق اولئك الذين يخالفون اسس و اخلاقيات البحث العلمي وقواعدها .

حقوق النشر

يتم نقل حقوق النشر الى المجلة عند اخطار الباحث بقبول بحثه المقدم للنشر في المجلة .

جدول النشر

تلتزم المجلة بجدول النشر حيث تقوم باصدار اربعة اعداد فصلية في السنة (اذار-حزيران-ايلول-كانون الاول)

حقوق الملكية

تلتزم المجلة بالحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين .

دليل الباحث

هنالك ضوابط للنشر ينبغي ان يلتزم بها الباحث وعلى النحو الاتي:

1. تقديم طلب خطي لنشر البحث ، مع التعهد بعدم إرساله او نشره في مجلة أخرى .
2. يجب أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب على شكل ملف Word .
3. متن البحث بحجم 14 والهوامش بحجم 12 ، نوع الخط للمتن والآيات القرآنية Deco Type Naskh ، وتباعداً الأسطر والفقرات (1.0) للغة العربية، و Time New Roman ، وتباعداً الأسطر والفقرات (1.15) للغة الإنكليزية وتخطيط الصفحة يكون بشكل عمودان .

4. لا يتجاوز عدد صفحات بحوث العلوم الصرفة عن الـ (20) صفحة والعلوم الإنسانية عن الـ (25) صفحة، ولا يقل البحث عن (10) صفحات ويستحصل مبلغ (2000 دينار) لكل صفحة إضافية.

5. ينبغي أن يطبع عنوان البحث متبوعاً باسم المؤلف (أو المؤلفين) وعنوانه، ومن ثم ملخص البحث باللغة العربية والإنكليزية على أن لا يتجاوز عدد كلمات الملخص عن (250) كلمة، يليها كلمات مفتاحية غير واردة في العنوان ثم يليها متن البحث.

6. بعد قبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة نهائية للبحث مع قرص مدمج (CD) لغرض تنفيذه وفق سياق المجلة.

7. إذا كان البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه توضع علامة (*) في نهاية عنوان البحث ثم يذكر في الهامش تفاصيل المشرف و الباحث و عنوان رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه.

8. تقدم الجداول مطبوعة، والأشكال والمخططات على شكل صورة موحدة.

9. لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء أقبلت للنشر ام لم تقبل.

10. أن لا يتجاوز عنوان البحث والملخص باللغة العربية وباللغة الإنكليزية صفحة واحدة فقط و الالتزام بكتابة الكلمات المفتاحية للبحث باللغتين العربية والإنكليزية

11. تكون المراسلات المتعلقة بالمجلة على العنوان التالي:

(مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل (berj.uomosul.edu.iq)

صيغة النشر

يعتمد في صيغة النشر قالب **Template** وهو قالب موحد لكتابة البحوث ونشرها مثبتاً فيه شعار المجلة ويكون معداً بأحدى الصيغتين **Word** او **Latex** .

توثيق المصادر

يجب ان تعتمد المجلة في توثيق المصادر على صيغة **APA** (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) في توثيق المصادر وتنسيقها وترتيبها .

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

جامعة الموصل

الرؤية :

أن تكون المجلة رائدة في ميدان نشر الأبحاث الإنسانية، ولها معامل تأثير، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العربية والعالمية.

الرسالة :

نشر الأبحاث العلمية، الرصينة والحكمة، والتي تعالج قضايا ومشكلات وموضوعات ذوات الصلة بالعلوم اللغوية، والإسلامية، والاجتماعية، والتربوية والنفسية، والتربية البدنية. فضلاً عن العلوم الرياضية والصرفة.

الأهداف :

1- أن تساهم المجلة في نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين في عموم المؤسسات الأكاديمية والجامعية، وطنياً وعربياً وعالمياً.

2- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم الإنسانية والصرفة.

3- أن تلتزم المجلة بنشر الأبحاث ذوات المنهج الوسطي في معالجة قضايا الفكر والدين، مع احترام الحرية الأكاديمية للباحثين.

افتاحفة العدد

بسم الله الرحمن الرحفم

تشرف هفئة التحرير بإصدار ملحق العدد الثاني مبلد 21 من مبلتنا ، ولقد كان للصدف الطفب الذي تركه اعداد الملة السابقة لها أكبر الأثر والمافز فف أن نكون أشدً حرصاً على إصدار عددنا هذا .

ولقد أثرنا أن نعلم المنهج نفسه فف تنوع الموضوعات مفاور الملة بلغفها وأن نستقطب الباحثفن من مختلف المؤسسات الأكافمفة والتربوفة من داخل العراق وخارجه، فباء العدد حافلاً بفحوث خضعت للتقوفم والتحكفم العلمففن الدقففن . ونحسب أنها ستسهم إسهاماً فاعلاً فف تعمفق الفكر العلمف وتأصفل مناهج البحث لدف الدارسفن .

ولا ففوتنا أن نكرر هنا أن هذا المله لم فكن ففرى النور لولا حرص أعضاء هفئة التحرير وعملهم الدؤوب على ففجازة بفضل الله .

نسأل الله تعالى أن فكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكرففم وأن ففسر لنا الاستمرار فف كل ففدف ، فهو الموفق وهو المعففن

رففس ففرفر الملة

أ د وففد خالد همام النعمة

عدد خاص: بوقائع المؤتمر العلمي المحكم التاسع الموسوم "البحوث التربوية والنفسية
روافد لتحقيق التنمية المستدامة" والمقام في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل
للمدة بين 23-24 نيسان 2025

الصفحة	الموضوع
1	• أثر استراتيجية البطاقات المروحية المصورة في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم • نهاب جدعان عبد العزيز الجرجري وصف مهدي يونس الخفاجي
20	• أثر استراتيجية بناء البرج في اكتساب بعض المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم • عمر موفق بشير هيفاء عبد الرحمن إبراهيم
36	• أثر استراتيجية لقطة الكاميرا في اكتساب المفردات اللغوية عند تلميذات الصف الثاني الابتدائي. • احمد خليل درويش اسماء بهاء الدين محمود
62	• أثر استراتيجية وتد المعلومات في اكتساب المفاهيم العلمية في مادة العلوم عند تلاميذ الصف الثالث الابتدائي • مؤمن محمد عبيد محمد الفرج وصف مهدي يونس
92	• أثر برنامج تعليمي قائم على استراتيجيات التعلم النشط في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في تنمية المهارات الحياتية لديهم • محمد مشرف حواس احمد خليل درويش
114	• أثر برنامج للرسم في تنمية الذكاءات المتعددة لدى أطفال الرياض • فادية عبد الوهاب محمد القزاز
130	• الادمان على استخدام الهواتف الذكية لدى طلبة كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل • سليمان عباس سليمان
148	• الأساليب والوسائل التعليمية المتبعة في تعليم أطفال الروضة الخبرات التعليمية من وجهة نظر المديرات والمعلمات • إسراء نوفل العزاوي
166	• التفاعل التبادلي البيئي لدى اطفال الروضة • تمارة طلال عبد الله
187	• الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالدافعية نحو التعلم لدى طلبة قسم معلم الصفوف الأولى • خولة احمد محمد سعيد بيان فارس ناصر
205	• الشخصية الجذابة لدى طلبة كلية التربية الأساسية • ايمان احمد ميكائيل

الصفحة	الموضوع
222	• الصمود النفسي وعلاقته بأساليب مواجهة الضغوط لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة في محافظة نينوى • ليث حازم حبيب
238	• الفطام النفسي وعلاقته بالمكانة (النفسية – الاجتماعية) لدى طلبة قسم التربية الخاصة • ياسر احمد ميكائيل احمد العباسي اية باسم محمد
260	• مستوى الكفاءة التواصلية لدى معلمات رياض الأطفال • رحمة زهير طه العبيدي
280	• تفكير حل المشكلات لدى أطفال الروضة • حسناء صديق حسين النائب
296	• تقييم اداء مدرسي اللغة العربية ومدرساتها في مدارس ممثلة وزارة التربية في أربيل حسب معايير الجودة الشاملة • اياد محمد حمينة براك الجبوري
311	• توجس الاتصال لدى طلبة كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل • حنان غانم محمد سعيد شيماء ماهر محمد
328	• درجة امتلاك معلمات رياض الاطفال لمهارات التنمية اللغوية العصبية • ايمان محمد شريف محمد علي
347	• فاعلية مسرح الدمى في تنمية الآداب الاسلامية لدى اطفال الروضة • عائشة ادريس عبد الحميد بان انور عبد القادر
362	• قياس مستوى المهارات الحركية الدقيقة لدى تلاميذ التربية الخاصة في مركز محافظة نينوى • ايمان محمد سعدون فهد عبد الستار محمد علي
380	• دور (إسرائيل) في الغزو الأمريكي للعراق وإحتلاله عام 2003 • محمد سالم احمد الكوازي
403	• شبه الجملة " صلة الموصول " في شعر المتنبي - دراسة نحوية دلالية - • محمد محمود سعيد نزار موسى درويش

الصفحة	الموضوع
425	• فوائد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وثمراتها جمعاً ودارسة • سيف شكر مصطفى • أياد سليمان سليم
451	• الاستدلال بالنظير النحوي في كتب إعراب الحديث المسائل الموافقة للأصل أنموذجاً • ميثاق محمد إبراهيم • زهراء سعد الدين شيت
483	• تأثير التسميد باليوريا في إنتاجية حاصل وزيت النباتات الطبية (الحبة الحلوة والحلبة والكزبرة والينسون) المزروعة ديمياً • طلال طه علي • حسام طلال طه
497	• الموقف التركي من الحرب الصربية على البوسنة والهرسك (1992_1995) • زيد محمود هلال عناز البدراني • نسبية عبد العزيز عبد الله
521	• تحليل محتوى كتاب المهارات الحياتية والأسرية للصف الأول الابتدائي في المملكة العربية السعودية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة • هانيا منير مصطفى الشنواني
548	• مخاوف المعلمين العاديين نحو دمج تلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الأساسية في مركز محافظة دهوك • سazan فرمان عبيدي • هلات محمد نعمان
572	• معالجة بطرق الطلاء لمقاومة السبيكة في درجات الحرارة العالية لسبيكة AISI 304 • يحيى عبد الكريم سلمان المولى