

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل



مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية الأساسية

المجلد (٢٢) العدد (٣)

ربيع الاول ١٤٤٨ هـ

P-ISSN: 1992-7452

Email: berj@uomosul.edu.iq

ايلول ٢٠٢٦ م

E-ISSN: 2664-2808

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

دورية فصلية علمية محكمة
تصدرها كلية التربية الأساسية
جامعة الموصل

المجلد: 22 ربيع الأول 1448هـ أيلول 2026م العدد: 3

رئيس هيئة التحرير

أ.د. وليد خالد همام النعمة

مدير هيئة التحرير

أ.د. علي حمزة عباس الصوفي

أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. صفاء الدين عبد الله سليمان

أ.د. عبد الجواد سالم عثمان

أ.د. عاصم عادل صباح

أ.م.د. سالم نجم عبد الله

أ.م.د. رواء طارق حميد

أ.م.د. عدي احمد جاسم النعيمي

أ.م.د. اروى لؤي عبد الخالق

أ.د. ليث حازم حبيب

أ.د. مصطفى جويفل العبادي/ كلية العلوم النفسية والتربية/ جامعة الحسين بن طلال/ الأردن

أ.د. مجدي صلاح مجدي/ كلية التربية/ جامعة المنصورة/ مصر

أ.د. خالد صادق الحايك/ جامعة سنستاني/ الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand University of Oldenburg in Germany

Prof. Dr. Mark Stephen Baird/ Bangor university/ British

Prof. Dr. Alexander Kornilov/ Nizhniy Novgorod university/ Russia

مسؤول النشر الإلكتروني:

أ.م.د. عدي احمد جاسم النعيمي

التقويم اللغوي

م. لباب زياد محمود توفيق

م.د. اسماء عاصم محمد علي

رئيس أبحاث المجلة: احكام لقمان جاسم الصواف

العنوان البريدي: مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

نينوى - جمهورية العراق / البريد الإلكتروني: beri@uomosul.edu.iq

P-ISSN: 1992-7452

التزقيم الدولي

E-ISSN: 2664-2808

College of Basic Education Research Journal

Scientific Authentic Periodical
Issued by College of Basic Education

Rabi' al-awwal, 1448 A.H.

September, 2026A.D.

Vol.22

No. 3

Chief Editor

Prof. Dr. Waleed Khaled Homam

Coordinator

Prof. Dr. Ali Hamza Abbas Alsofy

Members

Asst. Prof. Dr. Safa Aldeen Abdulah Sulayman

Prof. Dr. Abduljawad Salim Othman

Prof. Dr. Assim Adil Sabah

Asst. Prof. Dr. Salem Najm Abdullah

Asst. Prof. Dr. Rwoaa Tareq Hameed

Asst. Prof. Dr. Arwaa Luay Abd alghaliq

Asst. Prof. Dr. Oday Ahmed Jasim

Asst. Prof. Dr. Laith Hazem Habeeb

Prof. Dr. Mustafa Jueefl AL-Obadi

Prof. Dr. Majdi Salah Majdi

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Prof. Dr. Mark Stephen Baird / Bangor university/ British

Prof. Dr. Alexander Kornilov/ Nizhniy Novgorod university/ Russia

Postal Address: College of Basic Education Research Journal, College
of Basic Education, University of Mosul, Mosul, Iraq
E-mail: berj@uomosul.edu.iq

P-ISSN: 1992-7452

E-ISSN: 2664-2808

ضوابط النشر في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

اخلاقيات النشر

بالإشارة الى اخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة اخلاقيات النشر الموضحة في الفقرة (14) من كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير المرقم 7961/4 في 2018/10/15 ، فقد وضعت هيئة تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية اخلاقيات النشر العلمي الخاص بها وعلى النحو الاتي:

رئيس التحرير

يتولى رئيس تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية وبالتعاون مع اعضاء هيئة تحرير المجلة مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين بسرية تامة.

اعضاء هيئة تحرير المجلة

يعمل اعضاء هيئة تحرير المجلة على اختيار المحكمين المناسبين للابحاث المقدمة للمجلة، والحفاظ على سرية عملية التحكيم، ومتابعة وتقييم البحوث تقيماً أولياً، والنظر في مدى صلاحيتها للنشر او الاعتذار عن النشر قبل ارسالها الى المقومين.

الباحثون

يجب على الباحثين ضمان اصالة ابحاثهم واستيفائها للمعايير الاكاديمية والاخلاقية العالية ويترتب على ذلك الاتي:

1- ان يتمتع البحث المقدم للنشر بمصدقية عالية من حيث اقتباس النصوص أو تقديم البيانات دون تحريف وان

يلتزم الباحث بالامانة العلمية

2- عدم ادراج اسماء لباحثين غير مشاركين فعلياً في انجاز البحث.

3- على الباحثين مراجعة ابحاثهم وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حالة اعتراض الباحث على ملاحظات المحكمين فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.

4- اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى برنامج الاستلال، والتأكد من ان نسبة الاستلال فيها لا تتجاوز الحد المسموح به (20%).

5- يجب على الباحثين عدم تقديم ابحاث سبق وان نشرت في مجلات اخرى، وكذلك عدم تقديم البحث الى أكثر من مجلة في ان واحد، اذ يعد ذلك منافياً لاخلاقيات النشر.

التحكيم والمحكمون

1- يتم اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى اثنين من المحكمين.

2- يلتزم المحكمون بكتابة تقرير مفصل حول سلامة البحث واصالته العلمية وفق نموذج مخصص لذلك.

3- تتعامل ادارة المجلة مع اسماء خبراء التحكيم بسرية تامة.

4- في حالة وجود تقرير سلبي من احد خبراء التحكيم يرسل البحث الى خبير ثالث للبت في صلاحيته للنشر.

5- يجب على خبراء التحكيم تحري الموضوعية في الاحكام الصادرة عن عملية التحكيم.

6- يفترض من المحكمين النأي بالنفس عن المصالح الشخصية.

7- يفترض من المحكمين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التحكيم.

الانتحال (السرقه العلميه)

- 1- ترى المجلة في الانتحال او السرقة العلميه سلوكاً غير اخلاقي في مجال البحث والنشر العلمى .
- 2- يحق للمجلة اتخاذ كافة الاجراءات اللازمة بحق اولئك الذين يخالفون اسس واخلاقيات البحث العلمى وقواعدها .

حقوق النشر

يتم نقل حقوق النشر الى المجلة عند اخطار الباحث بقبول مجته المقدم للنشر في المجلة .

جدول النشر

تلتزم المجلة بجدول النشر حيث تقوم باصدار اربعة اعداد فصلية في السنة (اذار-حزيران-ايلول-كانون الاول)

حقوق الملكية

تلتزم المجلة بالحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين .

دليل الباحث

هنالك ضوابط للنشر ينبغي ان يلتزم بها الباحث وعلى النحو الاتي:

1. تقديم طلب خطي لنشر البحث ، مع التعهد بعدم إرساله او نشره في مجلة أخرى .
2. يجب أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب على شكل ملف Word .
3. متن البحث بحجم 14 والهوامش بحجم 12 ، نوع الخط للمتن والآيات القرآنية Simplified Arabic ، وتباعداً الاسطر والفقرات (1.0) للغة العربية، و Time New Roman ، وتباعداً الاسطر والفقرات (1.15) للغة الإنكليزية وتخطيط الصفحة يكون بشكل عمود واحد .

4. لا يتجاوز عدد صفحات بحوث العلوم الصرفة عن الـ (20) صفحة والعلوم الإنسانية عن الـ (25) صفحة،

ولا يقل البحث عن (10) صفحات ويستحصل مبلغ (2000 دينار) لكل صفحة إضافية.

5. ينبغي أن يطبع عنوان البحث متبوعاً باسم المؤلف (أو المؤلفين) وعنوانه، ومن ثم ملخص البحث باللغة العربية

والإنكليزية على أن لا يتجاوز عدد كلمات الملخص عن (250) كلمة، يليها كلمات مفتاحية غير واردة في

العنوان ثم يليها متن البحث.

6. بعد قبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة نهائية للبحث مع قرص مدمج (CD) لغرض تنفيذه وفق سياق

المجلة.

7. إذا كان البحث مستلماً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه توضع علامة (*) في نهاية عنوان البحث ثم

يذكر في الهامش تفاصيل المشرف و الباحث و عنوان رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه.

8. تقدم الجداول مطبوعة، والأشكال والمخططات على شكل صورة موحدة.

9. لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء أقبلت للنشر ام لم تقبل.

10. أن لا يتجاوز عنوان البحث والملخص باللغة العربية وباللغة الإنكليزية صفحة واحدة فقط و الالتزام بكتابة

الكلمات المفتاحية للبحث باللغتين العربية والإنكليزية

11. تكون المراسلات المتعلقة بالمجلة على العنوان التالي:

(berj.uomosul.edu.iq) مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

صيغة النشر

يعتمد في صيغة النشر قالب **Template** وهو قالب موحد لكتابة البحوث ونشرها مثبتاً فيه شعار المجلة ويكون

معداً بأحدى الصيغتين **Word** .

توثيق المصادر

يجب ان تعتمد المجلة في توثيق المصادر على صيغة **APA** (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) في توثيق المصادر وتنسيقها

وترتيبها .

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

جامعة الموصل

الرؤية :

أن تكون المجلة رائدة في ميدان نشر الأبحاث الإنسانية، ولها معامل تأثير، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العربية والعالمية.

الرسالة :

نشر الأبحاث العلمية، الرصينة والحكمة، والتي تعالج قضايا ومشكلات وموضوعات ذوات الصلة بالعلوم اللغوية، والإسلامية، والاجتماعية، والتربوية والنفسية، والتربية البدنية. فضلاً عن العلوم الرياضية والصرفة.

الأهداف :

1. أن تساهم المجلة في نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين في عموم المؤسسات الأكاديمية والجامعية، وطنياً وعربياً وعالمياً.
2. أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم الإنسانية والصرفة.
3. أن تلتزم المجلة بنشر الأبحاث ذوات المنهج الوسطي في معالجة قضايا الفكر والدين، مع احترام الحرية الأكاديمية للباحثين.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

تشرف هيئة التحرير بإصدار العدد الرابع مجلد 22 من مجلتنا ، ولقد كان للصدى الطيب الذي تركته اعداد المجلة السابقة لها أكبر الأثر والحافز في أن نكون أشدَّ حرصاً على إصدار عددنا هذا . ولقد آثرنا أن نعتد المنهج نفسه في تنوع الموضوعات محاور المجلة بلغتها وأن نستقطب الباحثين من مختلف المؤسسات الأكاديمية والتربوية من داخل العراق وخارجه ، فجاء العدد حافلاً ببحوث خضعت للتقويم والتحكيم العلميين الدقيقين . ونحسب أنها ستسهم إسهاماً فاعلاً في تعميق الفكر العلمي وتأصيل مناهج البحث لدى الدارسين . ولا يفوتنا أن نكرر هنا أن هذا الجهد لم يكن ليرى النور لولا حرص أعضاء هيئة التحرير وعملهم الدؤوب على إنجازه بفضل الله .

نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن ييسر لنا الاستمرار في كل جديد ، فهو الموفق وهو المعين

رئيس تحرير المجلة

أ د وليد خالد همام النعمة

محتويات البحوث

الصفحة	الموضوع
محور التاريخ والجغرافية	
1-27	- عصر هيمنة الوزراء وأثره السياسي على الدولة المرينية (759-869هـ/1358-1465م) في المغرب - مرتضى عبد الرزاق مجيد
28-56	- إسهام المقرئ في كتابة التاريخ الإقليمي "بلاد البجة انموذجاً" - فائز فتح الله عبد الوهاب محمود الحياي
57-80	- العلاقة المكانية بين نظم الاستثمار الزراعي واستعمالات الارض الزراعية في ناحية الشورة - محمد طارق حامد
محور التربية البدنية وعلوم الرياضة	
81-113	- بناء مقياس اتخاذ القرار على وفق استخدام تقنية الـ VAR لدى حكام كرة القدم لدوري النجوم في العراق. - محمد عبد المعين سليمان صالح وليد خالد همام النعمة
114-126	- دراسة مقارنة لدالة القوة- الزمن لوضع البدء لانطلاق 25م ومسافة وزاوية الدخول الى الماء في نوعي السباحة الحرة والصدر. - عمار مؤيد عمر عبد الله فوزي احمد زيد عبد الستار حامد

الصفحة	الموضوع
127-146	• فاعلية استخدام الفيديو التحفيزي القصير في تحسين بعض أنواع الإرسال بالتسلسل لدى طلاب المرحلة الدراسية الثالثة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل. • عمار عيدان شريف
147-173	• فاعلية برنامج قائم على استراتيجية تحرير العقل لتعزيز التأمل الذاتي لدى لاعبي كرة القدم. • محمد توفيق محمد • عكلة سليمان الحوري
174-196	• تقييم التطوير التنظيمي لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية فيه. • زيد زهير عزالدين داود
197-210	• إثراء أسلوب العصف الذهني بالاكشاف الموجه في تعلم التطبيق العملي لعدد من مهارات تدريس التربية الرياضية. • علي فتاح رشيد • معتصم طلال عبدالله
211-248	• بناء مقياس المناعة التنظيمية لمديرية شباب ورياضة نينوى من وجهة نظر العاملين في مندياتها. • محمد خالد احمد الدباغ • احمد سفيان احمد
249-273	• التخطيط الاستراتيجي لجهاز الاشراف والتقييم العلمي / قسم النشاطات الطلابية من وجهة نظر منتسبيه في الجامعات العراقية. • ياسر بازل محمد • شهد اسعد محمود
محور الرياضيات والعلوم	
274-297	• استراتيجية (P.E.C.S) وأثرها في كفاءة تعلم مادة الرياضيات لدى طلبة الصف الخامس العلمي. • عاصم احمد خليل الشام

الصفحة	الموضوع
298-316	• الاستكمال المكاني في التطبيق البيئي باستخدام تقنية كريكتك. • صفا محمد ابراهيم غانم محمود ظاهر
317-336	• أثر استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على خوارزمية أسراب الطيور (P. S. O) في تنمية الاستدلال لتكفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات. • حسين عبيد ضحوي
337-354	• تحضير وتوصيف وتقييم النشاط المضاد للبكتيريا لبعض المعقدات المشتقة من N-[[4-هيدروكسي-3-ميثوكسي فينيل] ميثيلدين أمينو] بنزاميد. • استبرق عدنان يوسف صهباء علي أحمد
355-376	• دراسة كهربائية لتقدير ثابت التآين والمتغيرات الترموديناميكية لقواعد شيف المشتقة من 2-nitrobenzaldehyde وتقييم الفعالية البيولوجية. • أمينة أياد عبد الكريم الداغ فداء حسن مرعي الطائي
377-395	• تحضير وتشخيص وتقييم الفعالية المضادة للبكتيريا للألكيل إيميدازوليوم بروميد وأملاح المعقدة مع عدد من العناصر الانتقالية. • أية علي حسين عاصم عادل صباح عمار عبدالستار إبراهيم
396-411	• ميثونين ادينوسيل ترانسفيريز وميثونين سلفوكسايد ردكتيز A وثايوردوكسين وحالة الكرب التأكسدي لدى مرضى قصور الغدة الدرقية. • مروة احمد البدراني لؤي عبد الهلالي

الصفحة	الموضوع
محور اللغة الإنكليزية	
412-429	• A Syntactic-Semantic Study of Spatial Prepositions in the 30th Part of The Glorious Quran with Reference to English. • Lamees Muhiddeen Tawfeeq
محور اللغة العربية والإسلامية	
430-450	• سيميائية المكان السيري جدل الواقع والمتخيل - قراءة في (حفريات في الذاكرة من بعيد) لمحمد عابد الجابري. • محمد يونس الجريسي
451-475	• ماهية تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني - دراسة لغوية - • أحمد محمود محمد عيسى
476-489	• تناسل الشخصيات / نسخ البنية مقارنة سوسيو ثقافية في رواية يوليانا لنزار عبدالستار • حميد عبدالوهاب حسن
490-514	• المقاصد الجزئية في باب اللقطة من كتاب فتح القدير. • رشما سليمان خالد • فراس فياض يوسف
515-541	• منهج العكبري (ت: 616 هـ) في استدلاله بالقراءات القرآنية في ضوء تفسيره (إملاء ما من به الرحمن). • مهند محمد خيرالدين الرشدي

الصفحة	الموضوع
محور النفسية والتربية	
542-573	• فاعلية برنامج تعليمي قائم على الأنشطة الفنية في إكساب المفاهيم الاسلامية لدى أطفال الرياض وتنمية مهارات التفكير الابداعي لديهم. • أمل إبراهيم عزيز القصار





Ministry of Higher Education and Scientific
Research

University of Mosul

College of Basic Education Researches Journal

A peer-reviewed scientific quarterly journal
Issued By College of Basic Education

Volume (22), Issue (3)

Rabi' al-awwal, 1448 A.H.

September, 2026 A.D.

P-ISSN: 1992-7452

Email: berj@uomosul.edu.iq

E-ISSN: 2664-2808