

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

دورية فصلية علمية محكمة
تصدرها كلية التربية الأساسية
جامعة الموصل

المجلد الواحد والعشرون ربيع الأول 1447 هـ ايلول 2025م العدد الثالث

رئيس هيئة التحرير

أ.د. وليد خالد همام النعمة

مدير هيئة التحرير

أ.د. علي حمزة عباس الصوفي

أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. صفاء الدين عبد الله سليمان

أ.م.د. عدي أحمد جاسم النعيمي

أ.د. عبد الجواد سالم عثمان

أ.م.د. سالم نجم عبد الله

أ.م.د. رواء طارق حميد

أ.م.د. أروي لؤي عبد الخالق

أ.م.د. ليث حازم حبيب

أ.د. مصطفى جويقل العبادي/ كلية العلوم النفسية والتربوية/ جامعة الحسين بن طلال/ الاردن

أ.د. مجدي صلاح مجدي/ كلية التربية/ جامعة المنصورة/ مصر

أ.د. خالد صادق الحايك / جامعة سنستاني/ الولايات المتحدة الامريكية

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand University of Oldenburg in Germany

Prof. Dr. Mark Stephen Baird / Bangor university / British

Prof. Dr. Alexander Kornilov / Nizhniy Novgorod university / Russia

التقويم اللغوي

م.د. اسماء عاصم محمد علي م. لباب زياد محمود توفيق

رئيس أبحاث المجلة مسؤول النشر الالكتروني

احكام لقمان جاسم الصواف مؤمن معتز يونس الطائي

العنوان البريدي: مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

نينوى - جمهورية العراق / البريد الالكتروني: berj@uomosul.edu.iq

Doaj

ISSN : 7452-1992 : الترقيم الدولي

**College of Basic Education
Researches Journal**

**Scientific Authentic Periodical
Issued by College of Basic Education**

Vol.21 ***Rabi' al-Awwal, 1447 A.H.*** ***No. 3***
September , 2025 A.D.

	Chief Editor	
	Prof. Dr. Waleed Khaled Homam	
	Coordinator	
	Prof. Dr. Ali Hamza Abbas Alsofy	
	Members	
	Asst. Prof. Dr. Safa Aldeen Abdulah Sulayman	
	Asst. Prof. Dr. Oday Ahmed Jasim al-Noamy	
	Prof. Dr. Abduljawad Salim Othman	
	Asst. Prof. Dr. Salem Najm Abdullah	
	Asst. Prof. Dr. Rwoaa Tareq Hameed	
	Asst. Prof. Dr. Arwaa Luay Abd alghaliq	
	Asst. Prof .Dr. Laith Hazem Habeeb	
	Prof. Dr. Mustafa Jueefl AL-Obadi	
	Prof. Dr. Majdi Salah Majdi	
	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand	
	Prof. Dr. Mark Stephen Baird / Bangor university / British	
	Prof. Dr. Alexander Kornilov / Nizhniy Novgorod university / Russia	

Postal Address: College of Basic Education Researches Journal, College
of Basic Education, University of Mosul, Mosul, Iraq
E-mail: berj@uomosul.edu.iq

ISSN: 1992-7452

ضوابط النشر في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

اخلاقيات النشر

بالإشارة الى اخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة اخلاقيات النشر الموضحة في الفقرة (14) من كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير المرقم 7961/4 في 2018/10/15 ، فقد وضعت هيئة تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية اخلاقيات النشر العلمي الخاص بها وعلى النحو الاتي:

رئيس التحرير

يتولى رئيس تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية وبالتعاون مع اعضاء هيئة تحرير المجلة مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين بسرية تامة .

اعضاء هيئة تحرير المجلة

يعمل اعضاء هيئة تحرير المجلة على اختيار المحكمين المناسبين للابحاث المقدمة للمجلة ، والحفاظ على سرية عملية التحكيم، ومتابعة وتقييم البحوث تقيماً اولياً ، والنظر في مدى صلاحيتها للنشر او الاعتذار عن النشر قبل ارسالها الى المقومين .

الباحثون

يجب على الباحثين ضمان اصاله ابحاثهم واستيفائها للمعايير الاكاديمية والاخلاقية العالية ويترتب على ذلك الاتي:

- 1- ان يتمتع البحث المقدم للنشر بمصداقية عالية من حيث اقتباس النصوص أو تقديم البيانات دون تحريف وان يلتزم الباحث بالامانة العلمية
- 2- عدم ادراج اسماء لباحثين غير مشاركين فعلياً في انجاز البحث.
- 3- على الباحثين مراجعة ابحاثهم وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حالة اعتراض الباحث على ملاحظات المحكمين فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.
- 4- اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى برنامج الاستلال، والتأكد من ان نسبة الاستلال فيها لا تتجاوز الحد المسموح به (20%).
- 5- يجب على الباحثين عدم تقديم ابحاث سبق وان نشرت في مجلات اخرى، وكذلك عدم تقديم البحث الى أكثر من مجلة في ان واحد، اذ يعد ذلك منافياً لاخلاقيات النشر.

التحكيم والمحكمون

- 1- يتم اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى اثنين من المحكمين.
- 2- يلتزم المحكمون بكتابة تقرير مفصل حول سلامة البحث واصلاته العلمية وفق نموذج مخصص لذلك.
- 3- تتعامل ادارة المجلة مع اسماء خبراء التحكيم بسرية تامة.
- 4- في حالة وجود تقرير سلبي من احد خبراء التحكيم يرسل البحث الى خبير ثالث للبت في صلاحيته للنشر.
- 5- يجب على خبراء التحكيم تحري الموضوعية في الاحكام الصادرة عن عملية التحكيم.
- 6- يفترض من المحكمين النأي بالنفس عن المصالح الشخصية.
- 7- يفترض من المحكمين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التحكيم.

الانتحال (السرقه العلمية)

- 1- ترى المجلة في الانتحال او السرقة العلمية سلوكاً غير اخلاقي في مجال البحث والنشر العلمي .
- 2- يحق للمجلة اتخاذ كافة الاجراءات اللازمة بحق اولئك الذين يخالفون اسس واخلاقيات البحث العلمي وقواعدها .

حقوق النشر

يتم نقل حقوق النشر الى المجلة عند اخطار الباحث بقبول بحثه المقدم للنشر في المجلة .

جدول النشر

تلتزم المجلة بجدول النشر حيث تقوم باصدار اربعة اعداد فصلية في السنة (اذار-حزيران-ايلول-كانون الاول)

حقوق الملكية

تلتزم المجلة بالحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين .

دليل الباحث

هنالك ضوابط للنشر ينبغي ان يلتزم بها الباحث وعلى النحو الاتي:

1. تقديم طلب خطي لنشر البحث ، مع التعهد بعدم إرساله او نشره في مجلة أخرى .
2. يجب أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب على شكل ملف Word .
3. متن البحث بحجم 14 والهوامش بحجم 12 ، نوع الخط للمتن والآيات القرآنية Deco Type Naskh ، وتباعداً الأسطر والفقرات (1.0) للغة العربية، و Time New Roman ، وتباعداً الأسطر والفقرات (1.15) للغة الإنكليزية وتخطيط الصفحة يكون بشكل عمودان .

4. لا يتجاوز عدد صفحات بحوث العلوم الصرفة عن الـ (20) صفحة والعلوم الإنسانية عن الـ (25) صفحة، ولا يقل البحث عن (10) صفحات ويستحصل مبلغ (2000 دينار) لكل صفحة إضافية.

5. ينبغي أن يطبع عنوان البحث متبوعاً باسم المؤلف (أو المؤلفين) وعنوانه، ومن ثم ملخص البحث باللغة العربية والإنكليزية على أن لا يتجاوز عدد كلمات الملخص عن (250) كلمة، يليها كلمات مفتاحية غير واردة في العنوان ثم يليها متن البحث.

6. بعد قبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة نهائية للبحث مع قرص مدمج (CD) لغرض تنفيذه وفق سياق المجلة.

7. إذا كان البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه توضع علامة (*) في نهاية عنوان البحث ثم يذكر في الهامش تفاصيل المشرف و الباحث و عنوان رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه.

8. تقدم الجداول مطبوعة، والأشكال والمخططات على شكل صورة موحدة.

9. لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء أقبلت للنشر ام لم تقبل.

10. أن لا يتجاوز عنوان البحث والملخص باللغة العربية وباللغة الإنكليزية صفحة واحدة فقط و الالتزام بكتابة الكلمات المفتاحية للبحث باللغتين العربية والإنكليزية

11. تكون المراسلات المتعلقة بالمجلة على العنوان التالي:

(مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل (berj.uomosul.edu.iq)

صيغة النشر

يعتمد في صيغة النشر قالب **Template** وهو قالب موحد لكتابة البحوث ونشرها مثبتاً فيه شعار المجلة ويكون معداً بأحدى الصيغتين **Word** او **Latex** .

توثيق المصادر

يجب ان تعتمد المجلة في توثيق المصادر على صيغة **APA** (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) في توثيق المصادر وتنسيقها وترتيبها .

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

جامعة الموصل

الرؤية :

أن تكون المجلة رائدة في ميدان نشر الأبحاث الإنسانية، ولها معامل تأثير، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العربية والعالمية.

الرسالة :

نشر الأبحاث العلمية، الرصينة والحكمة، والتي تعالج قضايا ومشكلات وموضوعات ذوات الصلة بالعلوم اللغوية، والإسلامية، والاجتماعية، والتربوية والنفسية، والتربية البدنية. فضلاً عن العلوم الرياضية والصرفة.

الأهداف :

1- أن تساهم المجلة في نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين في عموم المؤسسات الأكاديمية والجامعية، وطنياً وعربياً وعالمياً.

2- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم الإنسانية والصرفة.

3- أن تلتزم المجلة بنشر الأبحاث ذوات المنهج الوسطي في معالجة قضايا الفكر والدين، مع احترام الحرية الأكاديمية للباحثين.

افتاحفة العدد

بسم الله الرحمن الرحفم

تشرف هفئة التحرير بإصدار العدد الثاني مملد 21 من مملتنا ، ولقد كان للصدى الطفب الذى تركه اعداد الملة السابقة لها أكبر الأثر والمافز فى أن نكون أشدً حرصاً على إصدار عددنا هذا . ولقد آثرنا أن نعتمد المنهج نفسه فى تنوع الموضوعات مفاور الملة بلغتها وأن نستقطب الباحثفن من مختلف المؤسسات الأكافمفة والتربوفة من داخل العراق و خارجه ، فباء العدد حافلاً بفحوث خضعت للتقوفم والتحكفم العلمففن الدقفقفن . ونحسب أنها ستسهم إسهاماً فاعلاً فى تعمفق الفكر العلمف وتأصفل مناهج البحث لدف الدارسفن . ولا ففوتنا أن نكرر هنا أن هذا الملهد لم فكن ففرى النور لولا حرص أعضاء هفئة التحرير وعملهم الدؤوب على ففجازة بفضل الله .

نسأل الله تعالى أن فكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكرفم وأن ففسر لنا الاستمرار فى كل ففد فف هو الموفق وهو المعفن

رففس ففرفر الملة

أ.د. وفد خالد هماف النعمة

ثبت محتويات البحوث

الصفحة	الموضوع
	الجزء الأول
	بحوث اللغة العربية والتربية الاسلامية
	• دلالة (كَأَنَّ) في الصورة التشبيهية في القرآن الكريم • عامر سعدون محمد بشير أغا العبادي
	• الرمز التاريخي في القصة القصيرة لمحمود جنداري • سمير هشام عزيز أسك • نيهان حسون عبد الله السعدون
	• الاحاديث التي أعلنها الحافظ السخاوي (ت: 902هـ) في كتابه القول البديع في الصلاة على الحبيب الشفيع • وليد احمد عابد الجبوري • ابو ذر لقمان محمد امين الحبار
	• موانع المسؤولية التصيرية في الفقه الإسلامي • كرم عبد العزيز محمد أمين عبد الله الإمام
	• الحوار في شعر مسلم بن الوليد • أحمد طه صالح
	• المضامين التربوية المستنبطة من غزوة بدر المتعلقة بالجانب العقائدي (الإيماني) • فائز هاشم علي محمد
	• رأس المال وأهميته في الاقتصاد الإسلامي • عمار بدر الهلالي

الصفحة	الموضوع
	• مقصد الديمومة في استثمار الأوقاف في اختيارات الكمال ابن الهمام دراسة فقهية مقارنة • صالح ياسين عبد الرحمن
	• تعدد متعلق إذ في الدر المصون للسمين الحلبي (ت 756هـ) • جاسم طه أحمد
	• تَمَثُّلَاتُ الدِّمَارِ ثَقَافِيًّا – قَرَاءَةُ فِي نَمَازَجٍ تَقْدِيَّةٍ مُنْتَخِبَةٍ • طارق زياد محمد
	• الفوائد التي ذكرها الامام النووي في شرحه لصحيح مسلم (كتاب الصلاة نموذجاً) – دراسة فقهية مقارنة – • نيران مرشد محمد عمر الجبوري • عبد السلام ابراهيم مجيد
	• منهج محمد أمين الخطيب العمري في كتابه ((تيجان البيان في مشكلات القرآن)) • سعد فرمان محمود
	• لفظ التقوى ومشتقاته في القرآن الكريم بين الدلالة اللغوية والسياقية • زهراء سعد محسن
	بحوث العلوم التربوية والنفسية
	• Effect of post-amputation stress disorder on psychological adjustment in patients with type 1 diabetes (A field study of two cases at the public hospital institution “Hamadou Hussein” - Sidi Ali-Mostaganem) – Algeria • BOURICHA Djamila ZERIOUH Assia Zeineb
	• فاعلية المدرسين التعليمية وعلاقته بالرضا الوظيفي • اية علي حمزة الصوفي • سمير يونس محمود
	• بناء مقياس التواصل غير اللفظي لدى الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في محافظة نينوى • ليث حازم حبيب

الصفحة	الموضوع
	بحوث التاريخ والجغرافية
	- الزيت واستعمالاته في المملكة الحثية 1680-1207 ق.م. - مهند خميس عبد الله
	- دور العامل الجغرافي في قيام الإمارة الأموية في الأندلس - عبد الله محمد محمد حسن فائزة حمزة عباس
	الجزء الثاني
	بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة
	- اثر جدولة الممارسة المتغيرة المصحوبة ببعض الوسائل التعليمية في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة - ياسين إبراهيم يعقوب علي فتاح رشيد
	- الانجاز التاريخي للمنتخب العراقي الوطني في بطولة أمم آسيا بكرة القدم عام 2007 (دراسة تاريخية) - محمد رمضان نجم
	- المساندة الاجتماعية الرياضية لدى لاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة - دراسة تحليلية - عمر نذير ذنون عبد الباقي
	- علاقة بعض المتغيرات الكينماتيكية في دقة أداء مهارة الارسال الامامي في تنس الطاولة - جسام محمد صالح الحيايلى
	- فاعلية استراتيجيات دورة التعلم الخماسية في الانجاز لفعالية رمي القرص - مصطفى فواز جاسم حمدون النداوي قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

الصفحة	الموضوع
	- حساب ثبات عدد من الصفات الحركية بطريقة الإعادة على وفق الدورة البدنية للأيفاع الحيوي دراسة مقارنة - طلال محمد الراوي - سعد فاضل عبد القادر الحمداني
	- التحليل البايوكينماتيكية لمراحل دفع الثقل وعلاقتها بمستوى الانجاز للاعبات النخبة في العراق - فريدون حسن عثمان
	بحوث العلوم الصرفة
	- دراسة تأثير ظروف زراعية مختلفة على انتاج انزيم Mannanase من العزلة الفطرية Lentinula edodes - نور عامر محمد علي - فاتن نوري عبد ملا
	- هرمون السبكسين وعلاقته بالعمر، الجنس والتدخين لدى مرضى النوبة القلبية - عاصم يوسف الفرج - زينة عبد المنعم الجوادي
	- التقدير الطيفي لأدوية الكايتيكل امين المثيل دوبا والإيزوبرينالين في الصورة النقية وفي المستحضرات الصيدلانية - هند خالد سلمان - خالدة محمد عمر
	- عزل وتنقية إنزيم داي أمين أوكسيداز من البازلاء الخضراء ودراسة خواصه - ندى ادريس عبدالرزاق - سكينة حسين رشيد
	- تصنيع واقي شمس مبيض للبشرة من حامض الكوجك المستخلص من عزلة محلية للفطر Morchella importuna للبشرة المختلطة - وسام جهاد حسيان - شمال يونس عبد الهادي
	- سلوك الكلال الدوراني لسبيكة الفولاذ المقاوم للصدأ (AISI 416) المطلية بمساحيق سيراميكية مختلفة بتقنية الرش الحراري باللهب - محمد محسن قاسم - ادريس عيدان غدير
	- تأثير السمية الحادة لجسيمات أوكسيد الزنك النانوي في ذكور الجرذان البيض - ريا غالب السلطان - هناء خليل إسماعيل - ازهار البكري - اسرار الخفاف

Subject		Page
- Impact of Patronage in News Agencies on Translating Political Discourse from Arabic into English - Rusul Loay Saeed Al-Fahady		Anwar Abdulwahab Al-Janabi