

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل



## مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية الأساسية

المجلد ( ٢٢ ) العدد ( ٢ )

ذو الحجة ١٤٤٧ هـ

حزيران ٢٠٢٦ م

P-ISSN: 1992-7452

Email: berj@uomosul.edu.iq

E-ISSN: 2664-2808

# مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

دورية فصلية علمية محكمة  
تصدرها كلية التربية الأساسية  
جامعة الموصل

المجلد: 22      ذو الحجة 1447هـ      حزيران 2026م      العدد: 2

## رئيس هيئة التحرير

أ.د. وليد خالد همام النعمة

## مدير هيئة التحرير

أ.د. علي حمزة عباس الصوفي

## أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. صفاء الدين عبد الله سليمان

أ.د. عبد الجواد سالم عثمان

أ.د. عاصم عادل صباح

أ.م.د. سالم نجم عبد الله

أ.م.د. رواء طارق حميد

أ.م.د. عدي احمد جاسم النعيمي

أ.م.د. اروى لؤي عبد الخالق

أ.د. ليث حازم حبيب

أ.د. مصطفى جويفل العبادي/ كلية العلوم النفسية والتربوية/ جامعة الحسين بن طلال/ الأردن

أ.د. مجدي صلاح مجدي/ كلية التربية/ جامعة المنصورة/ مصر

أ.د. خالد صادق الحايك/ جامعة سنستاني/ الولايات المتحدة الأمريكية

*Prof. Dr. Clemens Hillenbrand University of Oldenburg in Germany*

*Prof. Dr. Mark Stephen Baird/ Bangor university/ British*

*Prof. Dr. Alexander Kornilov/ Nizhniy Novgorod university/ Russia*

## مسؤول النشر الإلكتروني:

أ.م.د. عدي الحمد جاسم النعيمي

## التقويم اللغوي

م. لباب زياد محمود توفيق

م.د. اسماء عاصم محمد علي

رئيس أبحاث المجلة: احكام لقمان جاسم الصواف

العنوان البريدي: مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

نينوى - جمهورية العراق / البريد الإلكتروني: [berj@uomosul.edu.iq](mailto:berj@uomosul.edu.iq)

P-ISSN: 1992-7452

التقويم الدولي

E-ISSN: 2664-2808

# College of Basic Education Research Journal

Scientific Authentic Periodical  
Issued by College of Basic Education

*Dhu al-Hijjah, 1447 A.H.*

*June, 2026A.D.*

*Vol.22*

*No. 2*

## Chief Editor

Prof. Dr. Waleed Khaled Homam

## Coordinator

Prof. Dr. Ali Hamza Abbas Alsofy

## Members

Asst. Prof. Dr. Safa Aldeen Abdulah Sulayman

Prof. Dr. Abduljawad Salim Othman

Prof. Dr. Assim Adil Sabah

Asst. Prof. Dr. Salem Najm Abdullah

Asst. Prof. Dr. Rwoaa Tareq Hameed

Asst. Prof. Dr. Arwaa Luay Abd alghaliq

Asst. Prof. Dr. Oday Ahmed Jasim

Asst. Prof. Dr. Laith Hazem Habeeb

Prof. Dr. Mustafa Jueefl AL-Obadi

Prof. Dr. Majdi Salah Majdi

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Prof. Dr. Mark Stephen Baird / Bangor university/ British

Prof. Dr. Alexander Kornilov/ Nizhniy Novgorod university/ Russia

**Postal Address:** College of Basic Education Research Journal, College  
of Basic Education, University of Mosul, Mosul, Iraq  
E-mail: [berj@uomosul.edu.iq](mailto:berj@uomosul.edu.iq)

P-ISSN: 1992-7452

E-ISSN: 2664-2808

## ضوابط النشر في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

### اخلاقيات النشر

بالإشارة الى اخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة اخلاقيات النشر الموضحة في الفقرة (14) من كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير المرقم 7961/4 في 2018/10/15 ، فقد وضعت هيئة تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية اخلاقيات النشر العلمي الخاص بها وعلى النحو الآتي:

### رئيس التحرير

يتولى رئيس تحرير مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية وبالتعاون مع اعضاء هيئة تحرير المجلة مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين بسرية تامة.

### اعضاء هيئة تحرير المجلة

يعمل اعضاء هيئة تحرير المجلة على اختيار المحكمين المناسبين للابحاث المقدمة للمجلة، والحفاظ على سرية عملية التحكيم، ومتابعة وتقييم البحوث تقيماً اولياً، والنظر في مدى صلاحيتها للنشر او الاعتذار عن النشر قبل ارسالها الى المقومين.

## الباحثون

يجب على الباحثين ضمان اصالة اجرائهم واستيفائها للمعايير الاكاديمية والاخلاقية العالية ويترتب على ذلك الاتي:

1- ان يتمّ البحث المقدم للنشر بمصدقية عالية من حيث اقتباس النصوص أو تقديم البيانات دون تحريف وان

يلتزم الباحث بالامانة العلمية

2- عدم ادراج اسماء لباحثين غير مشاركين فعلياً في انجاز البحث.

3- على الباحثين مراجعة اجرائهم وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حالة اعتراض الباحث على ملاحظات المحكمين

فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.

4- اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى برنامج الاستلال، والتأكد من ان نسبة الاستلال فيها لا تتجاوز الحد

المسموح به (20%).

5- يجب على الباحثين عدم تقديم اجرائ سبق وان نشرت في مجلات اخرى، وكذلك عدم تقديم البحث الى أكثر

من مجلة في ان واحد، اذ يعد ذلك منافياً لآخلاقيات النشر.

## التحكيم والمحكمون

1- يتم اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر الى اثنين من المحكمين.

2- يلتزم المحكمون بكتابة تقرير مفصل حول سلامة البحث واصالته العلمية وفق نموذج مخصص لذلك.

3- تتعامل ادارة المجلة مع اسماء خبراء التحكيم بسرية تامة.

4- في حالة وجود تقرير سلبي من احد خبراء التحكيم يرسل البحث الى خبير ثالث للبت في صلاحيته للنشر.

5- يجب على خبراء التحكيم تحري الموضوعية في الاحكام الصادرة عن عملية التحكيم.

6- يفترض من المحكمين النأي بالنفس عن المصالح الشخصية.

7- يفترض من المحكمين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التحكيم.

## الاتحال (السرقه العلميه)

- 1- ترى المجله في الاتحال او السرقة العلميه سلوكاً غير اخلاقي في مجال البحث والنشر العلمى .
- 2- يحق للمجله اتخاذ كافة الاجراءات اللازمه بحق اولئك الذين يخالفون اسس واخلاقيات البحث العلمى وقواعدها .

## حقوق النشر

يتم نقل حقوق النشر الى المجله عند اخطار الباحث بقبول مجته المقدم للنشر في المجله .

## جدول النشر

تلتزم المجله بجدول النشر حيث تقوم باصدار اربعة اعداد فصلية في السنه (اذار-حزيران-ايلول-كانون الاول)

## حقوق الملكيه

تلتزم المجله بالحفاظ على حقوق الملكيه الفكرية للباحثين .

## دليل الباحث

هنالك ضوابط للنشر ينبغي ان يلتزم بها الباحث وعلى النحو الاتى:

1. تقديم طلب خطي لنشر البحث ، مع التعهد بعدم إرساله او نشره في مجله أخرى .
2. يجب أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب على شكل ملف Word .
3. متن البحث بحجم 14 والهوامش بحجم 12 ، نوع الخط للمتن والآيات القرآنية Simplified Arabic ، وتباعداً الاسطر والفقرات (1.0) للغة العربية، و Time New Roman ، وتباعداً الاسطر والفقرات (1.15) للغة الإنكليزية وتخطيط الصفحة يكون بشكل عمود واحد .

4. لا يتجاوز عدد صفحات بحوث العلوم الصرفة عن الـ (20) صفحة والعلوم الإنسانية عن الـ (25) صفحة، ولا يقل البحث عن (10) صفحات ويستحصل مبلغ (2000 دينار) لكل صفحة إضافية.

5. ينبغي أن يطبع عنوان البحث متبوعاً باسم المؤلف (أو المؤلفين) وعنوانه، ومن ثم ملخص البحث باللغة العربية والإنكليزية على أن لا يتجاوز عدد كلمات الملخص عن (250) كلمة، يليها كلمات مفتاحية غير واردة في العنوان ثم يليها متن البحث.

6. بعد قبول البحث للنشر يقدم الباحث نسخة نهائية للبحث مع قرص مدمج (CD) لغرض تنفيذه وفق سياق المجلة.

7. إذا كان البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه توضع علامة (\*) في نهاية عنوان البحث ثم يذكر في الهامش تفاصيل المشرف و الباحث و عنوان رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه.

8. تقدم الجداول مطبوعة، والأشكال والمخططات على شكل صورة موحدة.

9. لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء أقبلت للنشر ام لم تقبل.

10. أن لا يتجاوز عنوان البحث والملخص باللغة العربية وباللغة الإنكليزية صفحة واحدة فقط و الالتزام بكتابة الكلمات المفتاحية للبحث باللغتين العربية والإنكليزية

11. تكون المراسلات المتعلقة بالمجلة على العنوان التالي:

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل (berj.uomosul.edu.iq)

### صيغة النشر

يعتمد في صيغة النشر قالب **Template** وهو قالب موحد لكتابة البحوث ونشرها مثبتاً فيه شعار المجلة ويكون معداً بأحدى الصيغتين **Word** او **Latex**.

### توثيق المصادر

يجب ان تعتمد المجلة في توثيق المصادر على صيغة **APA** (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) في توثيق المصادر وتنسيقها وترتيبها.

# مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية

جامعة الموصل

## الرؤية :

أن تكون المجلة رائدة في ميدان نشر الأبحاث الإنسانية، ولها معامل تأثير، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العربية والعالمية.

## الرسالة :

نشر الأبحاث العلمية، الرصينة والحكمة، والتي تعالج قضايا ومشكلات وموضوعات ذوات الصلة بالعلوم اللغوية، والإسلامية، والاجتماعية، والتربوية والنفسية، والتربية البدنية. فضلاً عن العلوم الرياضية والصرافة.

## الأهداف :

1. أن تساهم المجلة في نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين في عموم المؤسسات الأكاديمية والجامعية، وطنياً وعربياً وعالمياً.
2. أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم الإنسانية والصرافة.
3. أن تلتزم المجلة بنشر الأبحاث ذوات المنهج الوسطي في معالجة قضايا الفكر والدين، مع احترام الحرية الأكاديمية للباحثين.

## افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

تشرف هيئة التحرير بإصدار العدد الرابع مجلد 22 من مجلتنا ، وقد كان للصدى الطيب الذي تركه اعداد المجلة السابقة لها أكبر الأثر والحافز في أن نكون أشدَّ حرصاً على إصدار عددنا هذا .  
ولقد آثرنا أن نتمد المنهج نفسه في تنوع الموضوعات محاور المجلة بلغتها وأن نستقطب الباحثين من مختلف المؤسسات الأكاديمية والتربوية من داخل العراق وخارجه ، فجاء العدد حافلاً ببحوث خضعت للتقويم والتحكيم العلميين الدقيقين . ونحسب أنها ستسهم إسهاماً فاعلاً في تعميق الفكر العلمي وتأصيل مناهج البحث لدى الدارسين .  
ولا يفوتنا أن نكرر هنا أن هذا الجهد لم يكن ليرى النور لولا حرص أعضاء هيئة التحرير وعملهم الدؤوب على إنجازه بفضل الله .  
نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن يسر لنا الاستمرار في كل جديد ، فهو الموفق وهو المعين

رئيس تحرير المجلة

أ د وليد خالد همام النعمة

# محتويات البحوث

الصفحة	الموضوع
<h2>محور التاريخ والجغرافية</h2>	
1-19	<ul style="list-style-type: none"><li>• جدلية التاريخ والأسطورة: الصراع الصربي - الألباني في كوسوفو (1912-2008)</li><li>• عبد شاطر عبد الرحمن المعماري</li></ul>
20-40	<ul style="list-style-type: none"><li>• ابن شيرزاد سيرته ودوره السياسي في العصر العباسي 334هـ/945م</li><li>• الاء طلال حميد</li></ul>
41-58	<ul style="list-style-type: none"><li>• أثر اليهودية والنصرانية وتأثرها بمجتمع الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية</li><li>• فاضل أكرم ياسين</li></ul>
<h2>محور التربية البدنية وعلوم الرياضة</h2>	
59-81	<ul style="list-style-type: none"><li>• أثر تمارين بدنية مهارية بالأسلوب الدائري بطريقة التدريب الفكري في القوة الانفجارية ومهاتري الارسال والضرب الساحق للاعبات الكرة الطائرة</li><li>• انمار عبد الستار إبراهيم الدباغ</li></ul>
82-106	<ul style="list-style-type: none"><li>• فاعلية التدريس النشط وفق استراتيجية الصف المعكوس في اكتساب التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد وتنمية القدرة على اتخاذ القرار</li><li>• عمر محمد سامي نذير</li></ul>

الصفحة	الموضوع
107-127	<ul style="list-style-type: none"> <li>فاعلية مجالس الآباء لتطوير الأنشطة الرياضية لمدارس المتوسطة والإعدادية في مركز محافظة نينوى</li> <li>احمد ادريس محمد الطائي</li> </ul>
128-145	<ul style="list-style-type: none"> <li>معوقات تنفيذ النشاط الرياضي الداخلي والخارجي في المدارس الابتدائية لمديرية تربية ذي قار من وجهة نظر معلمات التربية الرياضية.</li> <li>احمد عبد الكاظم العجمي</li> <li>محمد علي محمد باقر</li> </ul>
<h2>محور الرياضيات والعلوم</h2>	
146-177	<ul style="list-style-type: none"> <li>أثر استراتيجية التعلم المعكوس في التحصيل والتفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الرياضيات.</li> <li>مهند هاشم يونس النعيمي</li> </ul>
178-197	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effect of Inclination and Magnetic Field of a Fluid Flow in a Square Channel with a Solid Body</li> <li>Maryam M. Mohammed Alaa A. Hammodat</li> </ul>
198-222	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقدير الفلورومتري غير المباشر لبيسيلات الأملوديين والأتينولول باستخدام صبغة الأكردين البرتقالية</li> <li>انفال عبد الكريم محمد</li> <li>زينة زهير العبدلي</li> </ul>
223-242	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation of Antibacterial Effects of Eucalyptus Camaldulensis L., Extracts Against Some Pathogenic Bacteria in Vitro and HPLC-DAD</li> <li>Talal Taha Ali</li> </ul>
243-260	<ul style="list-style-type: none"> <li>Molecular Diagnosis of Enterobacter Cloacae and Stutzerimonas Stutzeri and Study of Effect of Some Plant Extract</li> <li>Enass Waad AL-Hadidi Zahraa khalid Al- Kheroo</li> <li>Fulla kaydar Mohmmad</li> </ul>

الصفحة	الموضوع
261-268	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role of Lifestyle on Cholecystokinin Levels in Patients After Gastric Sleeve Surgery</li> <li>• Najla Salem Mohammed <span style="float: right;">Zeina Abdul-Moneim</span></li> </ul>
269-293	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effect of Sun Light on Plastic Water Container Made from Polyethylene Terephthalate</li> <li>• Saad F. Mahmood <span style="float: right;">Hamid A. Saleh</span></li> <li>• Talal Aziz Qassim <span style="float: right;">Zahra B. Ibraheem</span></li> </ul>

## محور اللغة الإنكليزية

294-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Female Subjectivity under Political Power: A Comparative Study of Margaret Atwood's The Handmaid's Tale and Latifa</li> <li>• Lujain Yousif Thannoon Younis</li> </ul>
316-333	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigating Nominalization and Verbalization in Some Selected Ayas in Holy Quran</li> <li>• Mohanad Abdulkareem Waad</li> </ul>
334-352	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Pragmatic Analysis of Speech Acts in Contemporary English Discourse</li> <li>• Qassim Hussein Salman <span style="float: right;">Afraa Shafeeq Jasim</span></li> <li>• Sattar J. Hashim</li> </ul>
353-376	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Contrastive Analysis of English Textbooks for EFL Non-Departmental Learners of Medicine</li> <li>• Nashwan Mustafa Saleh <span style="float: right;">Rawia Tarik Yasein Kassab-Bashi</span></li> </ul>
377-393	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigating Undergraduate Students' Attitudes Towards M.A. Course Context: Gender-Based Differences</li> <li>• Huda Kanaan Hamza</li> </ul>

الصفحة	الموضوع
<b>محور اللغة العربية والإسلامية</b>	
394-408	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشخصية والزمن قراءة في رواية النخلة والجيران لغائب طعمة فرمان</li> <li>علي جيايد فتحي</li> <li>سالم نجم عبد الله</li> </ul>
409-425	<ul style="list-style-type: none"> <li>المبالغة في شعر مروان بن أبي حفصة</li> <li>تحسين درويش سليمان</li> </ul>
426-448	<ul style="list-style-type: none"> <li>الهيمنة والتعددية في رواية ميثاق النساء لحنين الصائغ -دراسة في ضوء النقد الثقافي -</li> <li>هاجر سالم مسلم</li> </ul>
449-475	<ul style="list-style-type: none"> <li>ثلاثية الأمر في سورة القمر (دراسة نحوية دلالية)</li> <li>هميم رائق يونس علي</li> </ul>
<b>محور النفسية والتربوية</b>	
476-504	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الهندسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى اطفال الروضة</li> <li>ايمان غانم اسماعيل</li> </ul>
505-529	<ul style="list-style-type: none"> <li>التألق الفكري وعلاقته بالمرونة التحفيزية لدى طلبة كلية التربية الأساسية</li> <li>فلاح حسن رمضان</li> <li>فهد عبد الستار محمد</li> </ul>
530-559	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primary school teachers' perception of introduction of Social Life Skills in primary schools in Iraqi Kurdistan; a comparative study</li> <li>Maamoon Abdulsamad Mohammed</li> </ul>



Ministry of Higher Education and Scientific  
Research  
University of Mosul

## College of Basic Education Researches Journal

A peer-reviewed scientific quarterly journal  
Issued By College of Basic Education

Volume ( 22 ), Issue ( 2 )

June 2026

Dhu al-Hijjah 1447

P-ISSN: 1992-7452

Email: [berj@uomosul.edu.iq](mailto:berj@uomosul.edu.iq)

E-ISSN: 2664-2808